

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
АДМИНИСТРАЦИИ АННИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

11 сентября 2019 года

№145.1

О реализации комплексной программы сетевого, межведомственного взаимодействия, совместной деятельности МКУ Аннинского ЦДО «РИТМ», образовательных организаций, учреждений культуры, иных организаций Аннинского муниципального района «Школа творческого мастерства»

В соответствии с задачами Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» на территории Аннинского муниципального района реализуется комплексная программа сетевого межведомственного взаимодействия МКУ Аннинского ЦДО «РИТМ», образовательных организаций, учреждений культуры, иных организаций Аннинского муниципального района «Школа творческого мастерства», разработанная авторским коллективом МКУ Аннинского ЦДО «РИТМ». Цель программы - создание обогащённой развивающей среды, способствующей раскрытию творческого потенциала личности на основе действенной и интересной системы обучения, освоение обучающимися положительного социального опыта, приобщение к нравственным и культурным ценностям современного общества.

На основании вышеизложенного, приказываю:

1. Утвердить План реализации комплексной программы «Школа творческого мастерства» на 2019-2020 учебный год. Приложение 1.
2. Внести в план районных мероприятий отдела образования, опеки и попечительства реализацию комплексной программы «Школа творческого мастерства».
3. Руководителям образовательных организаций:
 - 3.1 МКУ Аннинскому ЦДО «РИТМ» (директор Половица С.В.) приступить к реализации комплексной программы «Школа творческого мастерства» с ноября 2019 года.
 - 3.2 Руководителям образовательных организаций района включить в планы работы образовательной организации мероприятия, предусмотренные в Плане реализации комплексной программы «Школа творческого мастерства» по направлениям на 2019 – 2020 учебный год.
 - 3.3 Обеспечить участие обучающихся образовательных организаций в мероприятиях программы.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на старшего инспектора по молодёжной политике отдела образования, опеки и попечительства Калаеву И.В.

Начальник отдела образования,
опеки и попечительства администрации
Аннинского муниципального района



А.В. Сухочев

План реализации
комплексной программы сетевого, взаимодействия МКУ Аннинского ЦДО
«РИТМ», образовательных организаций, учреждений культуры, иных
организаций Аннинского муниципального района
«Школа творческого мастерства»
на 2019 – 2020 учебный год

№п/п	Наименование направления	Ответственные, авторы мастер классов и творческих практикумов	Сроки проведения
1.	«Лидер»	Педагог-организатор МКУ Аннинского ЦДО «РИТМ» Саликова Е.А.	Ноябрь 2019 г.
2.	«Приглашаем танцевать»	Педагог дополнительного образования МКУ Аннинского ЦДО «РИТМ» Архипова И.В.	Декабрь 2019 г.
3.	«Умельцы Прибитюжья»	Методист МКУ Аннинского ЦДО «РИТМ» Артамонова О.Н.	Декабрь 2019 г.
4.	«Любопытный объектив»	Педагог-организатор МКУ Аннинского ЦДО «РИТМ» Власова Е.В.	Январь 2020 г.
5.	«Родная старина»	Педагог-организатор МКУ Аннинского ЦДО «РИТМ» Гоголева Н.А.	Февраль 2020 г.
6.	«Песня русская, родная!»	Музыкальный руководитель МКУ Аннинского ЦДО «РИТМ» Рогулькина И.И.	Февраль 2020 г.
7.	«Мир глазами детей»	Методист МКУ Аннинского ЦДО «РИТМ» Артамонова О.Н.	Март 2020 г.
8.	«На туристской тропе»	Старший педагог дополнительного образования МКУ Аннинского ЦДО «РИТМ» Жигулина Г.В.	Апрель 2020 г.

«Утверждаю»

Начальник отдела образования,
опеки и попечительства администрации
Аннинского муниципального
района Воронежской области



А.В. Сухочев

**Комплексная программа сетевого, межведомственного
взаимодействия, совместной деятельности МКУ
Аннинского ЦДО «РИТМ», образовательных организаций,
учреждений культуры, иных организаций
Аннинского муниципального района
«Школа творческого мастерства»
на 2019-2020 учебный год**

п.г.т. Анна
2019 год

Обоснование актуальности программы

Комплексная программа «Школа творческого мастерства» - коллективный проект педагогического коллектива муниципального казенного учреждения Аннинского центра дополнительного образования «РИТМ», это система форм организационно-массовой и информационно-методической работы с образовательными организациями района, продуктивного взаимодействия с учреждениями культуры, другими заинтересованными организациями и учреждениями.

«Школа творческого мастерства», как модель взаимодействия детского учреждения с социумом, была основана в 1992 году. Она стала правопреемницей школы пионерско-комсомольского актива и выдержала испытание временем. За годы существования и функционирования ШТМ, расширялась сфера деятельности, открывались новые направления работы, рождались и воплощались идеи и замыслы, совершенствовались формы и методы деятельности авторского коллектива, появилось много единомышленников среди педагогов школ района, профессионалов в различных областях творческой деятельности, коллег из учреждений дополнительного образования, представителей СМИ, МКОУ ДОД «Аннинская ДШИ», МКУ «Аннинский Дом культуры», МКУ «Центральная библиотека им. Е.П. Растопчиной», районного краеведческого музея, АУ ВО «РИА «Воронеж», телекомпании «Анна», Отдела надзорной деятельности по Аннинскому району, БУЗ ВО «Аннинская РБ».

Понимание позитивных изменений в отношении системы дополнительного образования детей, происходящих в государстве в настоящее время, актуализирует деятельность педагогического коллектива МКУ Аннинского ЦДО «РИТМ» в дальнейшем совершенствовании методического, программного, материально-технического обеспечения, кадрового обновления ШТМ.

Основные положения нормативных и распорядительных документов федерального уровня – государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 года №2148-р, «Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», документов регионального уровня – государственной программы Воронежской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы, введённой в действие постановлением правительства №1102 от 17 декабря 2013 г., «Концепции социального воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи Воронежской области» находят отражение в цели, задачах, принципах действия, содержаниях деятельности «Школы творческого мастерства».

Встречи взрослых и детей, увлечённых различными видами творческой деятельности, туризмом и краеведением, организаторской работой на муниципальном уровне, позволяют найти новые интересные формы сотрудничества и взаимодействия, шире реализовать свои возможности, изучить и освоить новые технологии, обменяться идеями, продемонстрировать свои достижения и повысить мастерство, проверить свои возможности на конкурсах различных уровней. В ШТМ создаются условия для максимально успешной социализации ребёнка и молодого человека, здесь развиваются креативные качества личности в избранной сфере деятельности, повышается уровень

способности к самообразованию и самосовершенствованию, формируется адекватная личностная самооценка, способствующая дальнейшему саморазвитию.

Сегодня творческий проект реализуется в течение учебного года, включая летние месяцы, он объединяет более тысячи взрослых и детей. Соединение в нём разноплановых видов деятельности, оснащение образовательного процесса новыми технологиями и организационными формами деятельности, совершенствование накопленного опыта и моделирование нового содержания, выполнение современных требований к качеству реализации программы требует значительных материальных затрат.

Положительные результаты, достигнутые в ходе реализации комплексной программы «Школа творческого мастерства», убеждают в том, что данная деятельность востребована обществом, необходима МКУ Аннинскому ЦДО «РИТМ», значима для образовательных организаций Аннинского района:

✓ увеличение количества фактических адресов МКУ Аннинского ЦДО «РИТМ» на базе образовательных организаций района: 2005 год – 6 адресов, 2019 год – 23 адреса;

✓ положительная динамика развития образовательного процесса в МКУ Аннинском ЦДО «РИТМ»:

2016 год - 991 обучающийся, 72 учебные группы, 51 образовательная программа;

2017 год – 1051 обучающийся, 76 учебных групп, 53 образовательные программы;

2018 год - 1437 обучающихся, 103 учебные группы, 67 образовательных программ;

2019 год – 1457 обучающихся, 105 учебных групп, 68 образовательных программ.

✓ увеличение количества участников муниципальных конкурсов, конференций, выставок среди обучающихся МКУ Аннинского ЦДО «РИТМ» и образовательных организаций района:

✓ внедрение в процесс дополнительного образования МКУ Аннинского ЦДО «РИТМ», образовательных организаций района инновационных технологий, методик, техник.

Выполнение новых социальных требований к системе образования невозможно без тесного взаимодействия общего и дополнительного образования, их взаимодополняемости, содержательного и функционального единства. Реализация комплексной программы «Школа творческого мастерства» способствует интеграции общего и дополнительного образования как средства создания единого образовательного пространства для реализации ФГОС.

Деятельность всех участников комплексной программы адекватна происходящим в настоящее время изменениям в системе дополнительного образования на федеральном и региональном уровне и требует своего продолжения с соответствующим финансированием.

Цель и задачи программы

Цель программы – создание обогащённой развивающей среды, способствующей раскрытию творческого потенциала личности на основе действенной и интересной системы обучения, освоение положительного социального опыта, приобщение к нравственным и культурным ценностям современного общества.

Задачи:

✓ изучать творческие запросы и потребности обучающихся и педагогов дополнительного образования района;

- ✓ обеспечивать доступность выбора обучающимися сферы деятельности;
- ✓ укреплять положительную мотивацию к творческому самосовершенствованию;
- ✓ содействовать творческому развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся;
- ✓ создавать условия для реализации творческих запросов и потребностей участников программы с различными стартовыми возможностями;
- ✓ поддерживать инициативность и самостоятельность обучающихся в исполнении позитивной социальной роли;
- ✓ оказывать методическую помощь образовательным организациям района в создании детских общественных объединений, объединений дополнительного образования детей;
- ✓ расширять спектр видов творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;
- ✓ обращаться к личностным проблемам обучающихся, формировать их нравственные качества, творческую и социальную активность;
- ✓ создавать условия для реализации детьми своих интеллектуально-творческих возможностей;
- ✓ интегрировать общее и дополнительное образование для создания единого образовательного пространства реализации ФГОС;
- ✓ расширять сферы сотрудничества и взаимодействия между образовательными организациями, учреждениями культуры, другими заинтересованными организациями района через систему организационно-массовой и информационно-методической деятельности.

Механизм реализации программы

Комплексная программа «Школа творческого мастерства» - одно из ключевых звеньев плана работы МКУ Аннинского ЦДО «РИТМ» в рамках организационно-массовой и информационно-методической деятельности. Её реализация осуществляется по срокам, утверждённым в начале учебного года, отражённым в плане работы, который направляется во все образовательные организации района. На основании изучения и анализа творческих запросов обучающихся и педагогов дополнительного образования района, предварительных заявок участников оргкомитет планирует численность кадрового состава, объём информационно-методического материала, формы и методы деятельности, смету расходов на реализацию всех мероприятий «Школы творческого мастерства», количество помещений необходимых для осуществления деятельности всех направлений программы на текущий учебный год, подводит итоги работы программы в конце учебного года.

Сотрудничество МКУ Аннинского ЦДО «РИТМ» с партнёрами по совместной деятельности в рамках ШТМ реализуется через заключение Договоров о сетевом взаимодействии.

Субъекты взаимодействия комплексной программы «Школа творческого мастерства»:

- ✓ оргкомитет;
- ✓ педагогический коллектив;
- ✓ организаторы процесса дополнительного образования в школах района;
- ✓ обучающиеся.

Проводниками идей оргкомитета, педагогического коллектива ШТМ, координаторами практической части диагностико-аналитического этапа реализации программы являются организаторы работы с детьми в школах района это: заместители директоров по ВР, старшие вожатые, педагоги дополнительного образования, учителя, увлечённые различными видами творческой деятельности.

Обучающиеся ШТМ – это школьники всех возрастных категорий Аннинского района (представители образовательных организаций райцентра и сельских школ, ежегодно более шестисот человек). Педагоги дополнительного образования образовательных организаций на занятиях ШТМ могут быть как в роли обучающихся, так и в роли ведущего мастер класса, творческого практикума, практического занятия и др.

Алгоритм механизма реализации программы:



Срок и этапы реализации программы

Программа рассчитана на один год обучения и реализуется в течение учебного года, включая летние каникулы. Этапы реализации программы:

- ✓ диагностико-аналитический (изучение творческих запросов и потребностей обучающихся школьного возраста, педагогов дополнительного образования района, анализ запросов, корректировка содержания программы);
- ✓ информационно-обучающий (проведение мастер классов, творческих практикумов, встреч с профессионалами в различных областях творческой деятельности);
- ✓ практический (апробация форм ШТМ в образовательных организациях);
- ✓ творческий (представление творческих работ обучающихся на конкурсы, выставки, фестивали, конференции, мероприятия различного уровня).

Направления деятельности ШТМ

«Школа творческого мастерства» работает по направлениям:

- ✓ «Умельцы Прибитюжья» - встречи обучающихся района, увлечённых различными видами художественной и декоративно-прикладной деятельности, знакомство с новыми видами творчества и технологиями, общение с профессионалами, творческие практикумы, организация выставок;

✓ «Мир глазами детей» - встречи юных художников на собственных мини-выставках, мастер классы, посещение выставок работ и общение с профессиональными художниками;

✓ «Приглашаем танцевать» - встречи танцевальных коллективов из районов, представление своего творческого кредо, мастер классы опытных хореографов;

✓ «Лидер» - сборы членов детского самоуправления, представителей детских школьных организаций, знакомство с новыми формами работы, разработка и презентация коллективно-творческих дел;

✓ «Любопытный объектив» - встречи увлечённых искусством фотографии людей с профессионалами, знакомство с историей фотографии и современными технологиями;

✓ «Родная старина» - встречи юных краеведов из районов, обмен формами поисковой работы, новыми открытиями, находками и идеями, мастер классы, краеведческие игры, посещение музеев района и области;

✓ «Песня русская, родная!» - встречи коллективов художественной самодеятельности, фольклорных групп и солистов, организация практикумов по народному творчеству, знакомство с самобытными талантливыми людьми и разнообразием жанров;

✓ «На туристской тропе» - встречи туристов и ориентировщиков, подготовка к новым слётам, походам, соревнованиями.

План реализации программы

№п/п	Наименование направления	Ответственные, авторы мастер классов и творческих практикумов	Сроки проведения
1.	«Лидер»	Педагог-организатор МКУ Аннинского ЦДО «РИТМ» Саликова Е.А.	Ноябрь 2019 г.
2.	«Приглашаем танцевать»	Педагог дополнительного образования МКУ Аннинского ЦДО «РИТМ» Архипова И.В.	Декабрь 2019 г.
3.	«Умельцы Прибитюжья»	Методист МКУ Аннинского ЦДО «РИТМ» Артамонова О.Н.	Декабрь 2019 г.
4.	«Любопытный объектив»	Педагог-организатор МКУ Аннинского ЦДО «РИТМ» Власова Е.В.	Январь 2020 г.
5.	«Родная старина»	Педагог-организатор МКУ Аннинского ЦДО «РИТМ» Гоголева Н.А.	Февраль 2020 г.

6.	«Песня русская, родная!»	Музыкальный руководитель МКУ Аннинского ЦДО «РИТМ» Рогулькина И.И.	Февраль 2020 г.
7.	«Мир глазами детей»	Методист МКУ Аннинского ЦДО «РИТМ» Артамонова О.Н.	Март 2020 г.
8.	«На туристской тропе»	Старший педагог дополнительного образования МКУ Аннинского ЦДО «РИТМ» Жигулина Г.В.	Апрель 2020 г.

Показатели достижения целей и решения задач программы

Программа рациональна и реалистична, потому что её содержание, формы и методы за достаточно короткий срок позволяют получить оптимальный результат – основы востребованных на сегодняшний день качеств личности: познавательной, творческой, социальной активности, коммуникабельности, сформированности навыков публичных выступлений, организаторских и лидерских способностей. Она ориентирована главным образом на расширение пространства самореализации личности ребёнка и молодого человека в различных сферах деятельности.

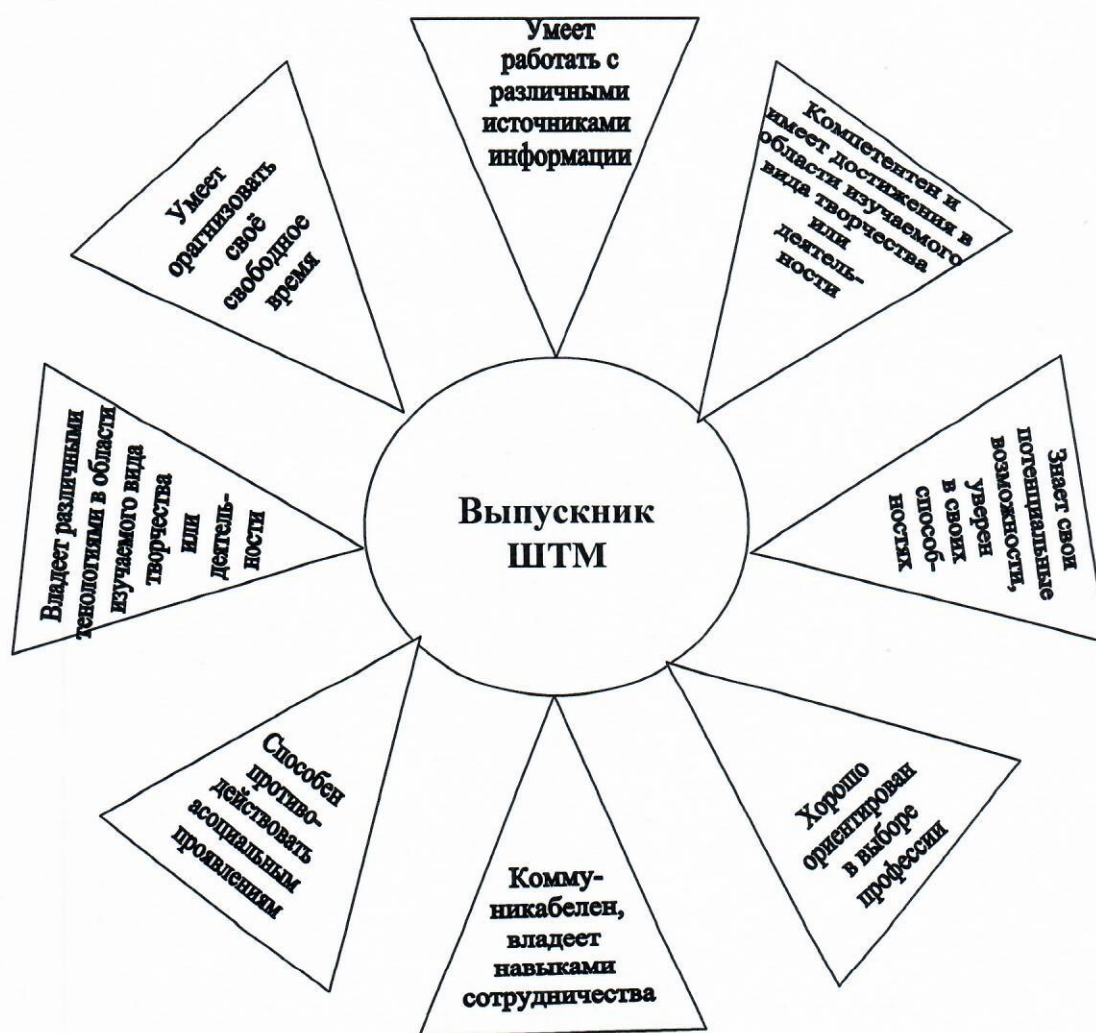
В структуре плана реализации программы чётко обозначена горизонталь её функционирования: структурные компоненты каждого направления представляют собой части единой системы. Встречи, творческие практикумы и мастерские, мастер классы, деловые и коммуникативные игры «Школы творческого мастерства» являются обобщением методического опыта, стартом новых идей для школьных и районных праздников, фестивалей и конкурсов, которые в свою очередь дают возможность Лауреатам и Дипломантам районного уровня попробовать свои силы в областных и федеральных конкурсах.

Выполнением программы в полной мере можно считать достижение следующих результатов:

- ✓ воспроизводство и развитие кадрового потенциала «Школы творческого мастерства»;
- ✓ увеличение количества направлений деятельности программы;
- ✓ увеличение количества обучающихся в системе дополнительного образования района, как последствие деятельности ШТМ;
- ✓ взаимодействие и укрепление творческих связей с коллегами из районов области;
- ✓ методическое обновление содержания занятий «Школы творческого мастерства»;
- ✓ выпуск методической литературы;
- ✓ создание системы профориентационной подготовки молодёжи.

Предполагаемые конечные результаты программы:

Оргкомитет, педагогический коллектив «Школы творческого мастерства» создают все необходимые педагогические условия для всесторонней социализации личности ребёнка и молодого человека на основе применения современных педагогических и информационных технологий. Программа ориентирована на социальную адаптацию детей и молодёжи в современном обществе, развитие мотивации личности к познанию, творчеству, самовыражению, самоутверждению, создание условий для самореализации, педагогическую поддержку личности и поэтому успешным результатом реализации программы нужно считать сформированность у каждого выпускника ШТМ определённых знаний, умений, навыков, личностных качеств:



15

Оценка эффективности и результативности программы:

Эффективность реализации комплексной программы «Школа творческого мастерства» обеспечивает «сетевой» принцип взаимодействия и взаимосодействия образовательных учреждений, общественных организаций и оргкомитета проекта. Главным условием взаимодействия является открытость и доступность для освоения нового содержания любого из направлений деятельности, готовность к совместной работе в едином информационном пространстве.

Важный критерий оценки эффективности и результативности реализации программы – востребованность мастер классов, творческих мастерских и практикумов, встреч с профессионалами и интересными людьми, деловых и коммуникативных игр у школьников и педагогов района: в работе каждого из направлений «Школы творческого мастерства» принимают участие представители не менее чем из двадцати образовательных учреждений района. Но главный критерий оценки успешности – это последствие занятий «Школы творческого мастерства»: фестивали, выставки, конкурсы по различным видам творческой деятельности, краеведческие конференции и туристические соревнования, слёты Содружества детских организаций Аннинского района «Вместе». ШТМ объединяет большое количество взрослых и детей, увлечённых делом, и позволяет самым трудолюбивым и одарённым побеждать на конкурсах, конференциях и выставках областного и федерального уровня.

Эффект программы в долгосрочной перспективе:

«Школа творческого мастерства» доказала необходимость своего существования временем. Несмотря на более чем двадцатилетний стаж оргкомитет, педколлектив проекта находятся в постоянном поиске: на протяжении всех лет совершенствуются формы и методы работы, используются инновационные технологии, отвечающие реалиям сегодняшнего дня. Всё это свидетельствует о том, что и взрослые и дети, объединённые этой программой уже сегодня, ищут пути дальнейшего развития.